

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF03118142		Unidade Curricular: Estágio supervisionado I		Ano/semestre: 2026/1º	
Docentes: Teófilo Pimenta, Doutor. Substituto				Currículo: 2018	
				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 18h	C.H. Teórica: 18h	C. H. Prática:	Carga horária remota:	Grau: Licenciatura	
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Esta atividade proporcionará aos acadêmicos do curso a experiência de observação, análise e intervenção em escolas de ensino fundamental I.					
OBJETIVOS					
1- Inserir os alunos na observação e análise da intervenção de professores de Educação Física no ensino fundamental I. 2- Possibilitar a intervenção dos futuros professores junto aos escolares. 3- Inserir os futuros professores na dinâmica escolar. 4- Proporcionar momentos de reflexão sobre a realidade da escola e Educação Física escolar. 5- Produzir um relatório como síntese dessa experiência.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula		Atividade prevista		Professor(a)	
13/03/2026		Apresentação da estrutura e da dinâmica do estágio I e entrega dos documentos para a oficialização do estágio		Teófilo	
20/03/2026		Visita às escolas e entrega dos documentos para o início das atividades do estágio I		Teófilo	
27/03/2026		Contato com o professor preceptor na escola e início da elaboração de uma proposta de trabalho		Teófilo	
10/04/2026		Início das observações da escola, das turmas e elaboração de uma proposta de trabalho		Teófilo	
17/04/2026		Observações da escola, das turmas e elaboração de uma proposta de trabalho		Teófilo	
24/04/2026		Finalização das observações e da elaboração de uma proposta de intervenção/prática pedagógica		Teófilo	
08/05/2026		Início das ações/trabalho docente		Teófilo	
15/05/2026		Trabalho docente e prática pedagógica (análise)		Teófilo	
22/05/2026		Trabalho docente e prática pedagógica(análise)		Teófilo	
29/05/2026		Trabalho docente e prática pedagógica(análise)		Teófilo	
05/06/2026		Trabalho docente e prática pedagógica (análise)		Teófilo	
12/06/2026		Trabalho docente e prática pedagógica (análise)		Teófilo	

19/06/2026	Trabalho docente e prática pedagógica (análise)	Teófilo
26/06/2026	Trabalho docente e prática pedagógica (análise)	Teófilo
03/07/2026	Apresentação dos relatórios	Teófilo
10/07/2026	Avaliação Teórica	Teófilo
27/07/2026	Avaliação Substitutiva	Teófilo
METODOLOGIA DE ENSINO		
Predominante esta atividade supervisionada será metodologicamente qualificada pela produção de um plano de intervenção, da visita sistemática ao campo de atuação (escola de educação básica) e pelas orientações do (a) professor (a) preceptora do estágio.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
1- Frequência nos encontros na disciplina de seminários 1 2- Frequência e significância da intervenção pedagógica 3- Participação nos debates sobre as experiências pedagógicas do estágio. 4- Entrega e apresentação do relatório final em formato digital composto de: vídeo de análise da conjuntura escolar; relatório de todas as aulas ministradas e de uma síntese do processo de ensino realizado (conteúdo, metodologia de ensino e concepção teórica de educação física) ou relatório impresso. 5- Ao final do semestre esta prevista uma avaliação substitutiva para a/o discente que não obteve a pontuação necessária e/ou não realizou uma das avaliações previstas. * Nota 1 - Frequência = 10pts (cada falta na disciplina - 0,25; cada falta no campo de estágio 1) * Nota 2 - Intervenção Escolar e participação nos pontos de encontro = 10 pts (5 pts; prof. da disciplina e 5 pts prof. da escola) * Nota 3 - Relatório final = 10 pt * A soma aritmética dessas três notas será dividida por 3 ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 25% ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
BRASIL. Congresso Nacional. <i>Diretrizes e Bases da Educação Nacional</i> . Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.		
BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental 2 [6º ao 9º ano]. Ministério da Educação e do Desporto: Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 1997.		
BORGES, Cecília Maria Ferreira. <i>O professor de Educação Física e a construção do saber</i> . 3ª ed. Campinas: Papyrus, 2003.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular. Brasília; MEC, 2017.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia de ensino de educação física. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DARIDO, S.C., RANGEL, I.C.A. Educação física na escola: Implicações para a prática pedagógica, Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2011.

DARIDO, S. C. et al. Educação física escolar: compartilhando experiências. São Paulo: Phorte, 2011,

PIMENTA, Selma Garrido, et al. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em 2026/1



Documento assinado digitalmente
TEOFILO ANTONIO MAXIMO PIMENTA
Data: 15/12/2025 15:44:46-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital do docente responsável
pela unidade curricular.*



Documento assinado digitalmente
DIEGO DE SOUSA MENDES
Data: 09/02/2026 11:20:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador do curso

Assinatura digital